اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الاعدادى









*** الأسبوع الثالث ***

من 2025/2/22م إلى 2025/2/27م

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

1- من خلال دراستك لنص (خلال كريمة) أجب عمَّا يأتي:

السؤال	الجواب
➢ للسعادة أسبابها لدي الشاعر. وضح في ضوء فهمك للبيتين الأول والثاني.	....
➢ ماذا تلمس من جمال في قول الشاعر: ((وتَهُزُّنِي ذِكْرَى المُرُوءَةِ وَالنَّدَى))؟	....
➢ عطاء الله متنوع للبشر ما بين المال والعلم والخلق الكريم. فمن الأفضل من وجهة نظرك معللًا ما تقول.	....
➢ ما علاقة (إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا بِالعِلْـمِ) بما بعدها؟	....

2. من نص (خلال كريمة):

فَالنَّاسُ هَـذَا حَظُّهُ مَـالُ وذَا ... عِلْـمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الأَخْـلَاقِ
وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا ... بِالعِلْـمِ كَـان نِهَايَـةَ الإمْلَاقِ

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- جمع (حظ): (أحاظ – حُظظ – حواظ – حظائظ).

(2)- مرادف (الإملاق): (الحاجة – الفاقة – العجز – الضعف)



(ب)- في ضوء فهمك للبيتين وضح كيف بين الشاعر أهمية العلم للمال.

....

....

(ج)- ما علاقة (كَـان نِهَايَـةَ الإمْـلاقِ) بما قبلها؟

3. اقرأ، ثم أجب عن المطلوب:

(إن مصر أمانة في أعناق الجميع؛ لذا يجب على كل فرد منا الإخلاص لها، وأن يكون حارسًا لها بقلبه، مضحيًا من أجلها بنفسه، يرفض الخضوع للأعداء مستعدًّا لكل تهديد).

(أ)- أعرب ما تحته خط.

الإخلاص: ....

الخضوع: ....

مستعدًا: ....

(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسم فاعل من فعل ثلاثي، واذكر وزنه. (...)

- اسم فاعل من فعل رباعي، واذكر طريقة صوغه. ....

....

- اسم فاعل من فعل سداسي، واذكر فعله. (...)

4. صغ أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية (اهتمَّ – مختار - تحدَّى). وضع كل ما تأتي به في جملة توضح معناه.

....

....

....



*** الأسبوع الثالث ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

من 2025/2/22م إلى 2025/2/27م

******

1- من خلال دراستك لنص (خلال كريمة) أجب عمَّا يأتي:

السؤال	الجواب
➢ متى يكون العلم فشلاً؟	....
➢ ما الشرط الذي علقه الشاعر على نفع المال؟	....
➢ (هذا حظه مالٌ، وذا علم وذاك مكارم الأخلاق). ما علاقة هذه التعبيرات بكلمة (الناس)؟	....
➢ ما الجمال في قول الشاعر: (رزقت خليقة محمودة).	....
	....
	....
	....
	....

2- من خلال دراستك لنص (خلال كريمة) أجب عمَّا يأتي:

وتَهُزُّنِي ذِكْرَى المُرُوءَةِ وَالنَّدَى ... بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِـزَّةَ المُشْتَاقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ... فَقْدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الأَرْزَاقِ

➢ **(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

(1)- جمع (ذكري): (ذكور – أذاكير – مذاكر – ذِكَر).   (2)- مضاد (رزقت): (عُذبت – مُنعت – خسرت – ربحت).



(ب)- ما تأثير المروءة والندي في نفس الشاعر؟

....

....

(ج)- علل: بناء الفعل (رُزِقْتَ) للمجهول.

....

3. أجب عن المطلوب فيما يلي:

((اعلم يا بني أنك مسئول عمَّا أنعم عليك البارئ؛ فإذا كان الإحسان حليفك فمأواك الجنة، ولا تكن متلافًا للنعم فتستمطر من السماء النقم، لكن كن أحرص الناس على النعماء، مداومًا على الشكر؛ لأنهما مفتاحا المزيد)).

(أ)- أعرب ما تحته خط.

أنعم: .... أحرص: ....

مفتاحا: ....

(ب)- استخرج من الفقرة اسمي فاعل مختلفين، واذكر فعل كل منهما.

....

4. أجب عن المطلوب فيما يلي:

(أ)- (الغني يعطي الفقيرَ حقَّه). ضع مكان الفعل المضارع (اسم فاعل) في العبارة السابقة.

....

(ب)- أجب بما هو مطلوب:

(1)- حبُّ مصر مستولي على قلوب أبنائها وغيرهم. (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

....

(2)- (إنَّ المتخطي لحدود الأدب مكروه). اجمع كلمة (المتخطي) وغير ما يلزم.



....

➢ (ج)- الطبيب معالجٌ للمريض. [ضع خطًا تحت اسم الفاعل في الجملة السابقة، ثم اذكر طريقة صوغه].

....

5. اكتب تقريرًا عن ندوة أقيمت بمدرستك بعنوان (التكافل الاجتماعي)، مستوفيًا أركان التقرير.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



*** الأسبوع الثالث ***

من 2025/2/22م إلى 2025/2/27م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

*** (أ) ***

1. **من نص (خلال كريمة) اقرأ، ثم أجب:**

وَالْعِلْـمُ إِنْ لَـمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ ... تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّـةَ الإِخْفَاقِ
لا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْـدَه ... مَـا لَـمْ يُتَـوَّجْ رَبُّـهُ بِخَـلاقِ

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- مرادف (يُتَـوَّجْ): (يلبس – يغطي – يزين – يعمم).   (2)- مضاد (الإخفاق): (التميُّز – الترقِّي – الفلاح – الصلاح).

(ب)- في ضوء فهمك للبيتين حدد شروط نفع العلم لصاحبه ولمجتمعه.

....

....

(ج)- (1)- وضح الجمال في قوله: ((يُتَـوَّجْ رَبُّـهُ بِخَـلاقِ))؟

....

(2)- ما قيمة استخدام الشرط في البيت الأول؟ ....

2. **اقرأ، ثم اجب:**

(شباب النيل، أنتم درة التاج العربي، ويده الفتية، وعقله المفكر، وصدره المملوء بالأمل في مستقبل مشرق. فلا تدع أحدًا يزلزل فيك ثقتك، فأنت أقوي من المحن وراسخ كالجبال وإن قسا الزمن).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- الفتية: ....

- ثقتك: ....



(ب)- استخرج من الفقرة: اسمي فاعل مختلفين، واذكر فعل كلٍّ منهما.

....

(ج)- (أنت تستشير ذوي العقول الراجحة). صغ من الفعل اسم فاعل، واكتب الجملة صحيحة.

....

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

فَيَا وَادِي الْكِنَانَـةِ لَـنْ تَـزُولا   وَفِيـكَ النِّيـلُ يَجْـرِي سَلْسَبِيـلا

....

....

4. اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



*** الأسبوع الثالث ***

من 2025/2/22م إلى 2025/2/27م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

1. من نص (خلال كريمة) اقرأ، ثم أجب:

إِنِّي لَتُطْرِبُنِي الْخِـلالُ كَرِيمةً ... طَـرَبَ الغَـرِيبِ بِأَوْبةٍ وتـلاقِ
وتَهُزُّنِي ذِكْرَى المُرُوءَةِ وَالنَّدَى ... بَيْنَ الشَّمَائِـلِ هِـزَّةَ المُشْتَـاقِ
فَإِذَا رُزِقْـتَ خَلِيقَـةً مَحْمُودَةً ... فَقْدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الأَرْزَاقِ

(أ)- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- جمع (الندي): (نواد - أنداء – ندايا - ندوات). (2)- مضاد (اصطفاك): (أهملك - أجبرك - نساك - أتعبك).

(ب)- ما الوسائل التي لجأ اليها الشاعر للإقناع بفكرته من خلال الأبيات.

....

....

(ج)- (1)- ما الجمال في قول الشاعر: ((طَـرَبَ الغَـرِيبِ بِأَوْبةٍ وتـلاقِ))؟

....

(2)- العطف بين (المروءة) و (الندى) أفاد .... (أكمل مكان النقط)

2. اقرأ، ثم اجب:

(أبناء مصر الأكرمين، إن وطنكم مصر منبع الحضارات، وأرض البطولات، والوطن توَّاق لكل ساع في مجد بلاده، فلا تخاذلوا أو تهنوا في الذود عنه، وكونوا متفائلين بمستقبل أكثر ازدهارًا، فحين نقول: مصر، ترتفع منا الرءوس).



(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- الأكرمين: ....

- أكثر: ....

(ب)- استخرج من الفقرة: اسمي فاعل مختلفين، واذكر فعل كلٍّ منهما.

....

(ج)- (أنت تؤدي في كل صباح تمرينات رياضية). صغ من الفعل اسم فاعل، واكتب الجملة صحيحة.

....

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

بِلادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي

....

....

4. اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



*** الأسبوع الثالث ***

من 2025/2/22م إلى 2025/2/27م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

1. من نص (خلال كريمة) اقرأ، ثم أجب:

إِنِّي لَتُطْرِبُنِي الْخِـلالُ كَرِيمةً ... طَـرَبَ الغَـرِيبِ بِأَوْبَةٍ وتلاقِ
وتَهُزُّنِي ذِكْرَى المُرُوءَةِ وَالنَّدَى ... بَيْنَ الشَّمَائِـلِ هِـزَّةَ المُشْتَاقِ

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- جمع (أوبة): (أواب – أوب – إياب – أوبية). (2)-مضاد (ذكري): (كربة – صدفة – غفلة – غبطة).

(ب)- رسم الشاعر بكلماته طريق السعادة لسالكيه. ناقش ذلك من خلال فهمك للبيتين.

....

....

(ج)- (1)- لعطف (تلاق) على (أوبة) قيمة فنية وضحها.

....

(2)- تنكير كلمة (كريمة) أفاد .... (أكمل مكان النقط)

2. اقرأ، ثم أجب:

(الثقافة نسيج الوجود الإنساني المرجو، وتمثل الثقافة نبض الحياة، وقصص الشعوب حول العالم وتقاليدها وقيمها، وموقعها كالقلب من الجسد؛ فلا يمكن الاستغناء عنها؛ كي نبني شخصية مستنيرة لها على الزمن داعٍ للتميز والنماء).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:



- نبض: ....

- داع: ....

(ب)- استخرج من الفقرة: اسمي فاعل مختلفين، واذكر فعل كلٍّ منهما.

....

(ج)- (اجتاز). صغ من الفعل اسم فاعل، وضعه في جملة من تعبيرك.

....

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وَلا خَـيْرَ فِيـمَنْ لا يُحِـبُّ بِـلادَهُ وَلا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتَيَّمِ

....

....

4- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



إمـــلاء

الأسبوع الثاني – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني.

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

(1) الشباب.

الشباب درع كل أمة يحميها من أي عدوان بل هم الأمل المرجو في الحاضر والمستقبل، عليهم يعتمد الوطن كله، والمعركة بين الأمم معركة علمية، فالعلم العلم أيُّها الشباب، احرصوا على طلبه وأتقنوه؛ حتى يعود إلينا سالف مجدنا، ونسترد صدارتنا للعالم.

(2) نصيحة غالية.

من نصائح نجيب محفوظ للشباب العربي أن يحرصوا على القراءة الجادة، ويفرقوا بينها وبين الكتابات السطحية التي ليس لها عمق فكرى يضيف إلى رصيد الإنسان الثقافي، ويساعده على تنمية شخصيته، خاصة ونحن نعيش في عصر العولمة وفيها الخطر على الهُوِيَّة العربية والإسلامية وعلى الطبيعة الخاصة للإنسان العربي.

(3) الحياة المتزنة.

كثيرًا ما أجد الناسَ يرمون الحياة بالفساد والخبث والحقيقة أنهم مخطئون، ما فسدت الحياة إلا بفساد الإنسان، وما فسد الإنسان إلا لعدم قيامه بالواجب؛ فلو هُذِّب عقله لعمل هذا العقل على تربية ضميره، ولو رقى ضميره لأجبره هذا الضمير على عمل الواجب، ولو عمل كل إنسان ما عليه من واجبات لاتزنت الحياة.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثالث الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية   الصف : الثالث الاعدادي   - الاسبوع : الثالث   - الاداءات الصفية

Unit 8 (Protecting our planet)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- The verb (avoid) means to ………… from doing something .

a. keep away b. keep way c. stay away d. stay a way

2- ………. is a greenhouse gas that is made from landfill sites .

a. Oxygen b. Methane c. Carbon d. Hydrogen

3- The energy we got from the sun is called ………….. .

a. fossil fuel b. solar energy c. carbon dioxide d. methane

4- ……….. energy is clean energy from the sun , water or wind .

a. Non-renewable b. Renewable c. Polluting d. Polluted

5- ……… makes air , water , soil etc. dangerously dirty and not suitable

a. Cultivation b. Deforestation c. Pollution d. Population

6- We add the prefix ……… to the word (cycle) to mean use something .

a. im- b. un- c. re- d. dis-

7- My cotton jacket absorbs water from rain . (Absorb) here is like ……

a. takes in b. turns on c. throws away d. puts into

8- We can get an adjective from the verb (renew) by adding ………… .

a. –ness b. –able c. –tion d. -y

9- They tried to solve the problem . They tried to find a …………… .

a. solution b. mistake c. voyage d. wave

10- …………… happens when all the trees in an area are cut down .

a. Farming b. Deforestation c. Climate d. Melting ice

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : الثالث - الاداءات المنزلية

Unit 8 (Protecting our planet)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Landfill …………… are places where some people throw rubbish .
a. sets b. sites c. seats d. sales

2- ……….. is a problem in the Arctic and Antarctic because of the global warming . It cause floods .
a. Air pollution b. Landfills c. Melting ice d. Deforestation

3- To …………… means take in liquid or gases through a surface .
a. melt b. keep c. absorb d. form

4- To make the noun from the verb (farm) , we add the suffix ……… .
a. –able b. –ing c. –all d. -ous

5- To give the opposite of the word (renewable) , we add the prefix …...
a. dis- b. un- c. non- d. im-

6- Be careful , slow down , please . (Slow down) is an antonym for ……
a. make up b. find out c. speed up d. come out

7- Drugs has become a serious problem in our community . The word (serious) means …………… .
a. good b. dangerous c. attractive d. natural

8- You can visit us …………… anytime you like .
a. in b. at c. on d. from

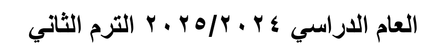
9- The suffix ….….… can turn the word (environment) into an adjective
a. –al b. –ly c. –ily d. -ing

10- He worked as a ………… for a hospital . He doesn't take any money
a. vet b. accountant c. volunteer d. manager

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية   الصف : الثالث الاعدادي   - الاسبوع : الثالث   - التقييم الاسبوعي

Unit ٨ (Protecting our planet)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- My brother asked me to stop ……..…. (run) in the middle of the street .

2- What …………. (would) you do if you don't understand the lesson ?

3- If I have more time , I …………. (would) read more books .

4- Did you finish …………. (do) your homework ?

5- My mom allows me …………. (have) a piece of candy after dinner .

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- We should avoid …………. (eat) unhealthy food .

2- If we …………. (not / stop) using oil , we will have more pollution .

3- My mother always orders me …………. (clean) up my room at night .

4 -If the train is late , I …………. (phone) you .

5- The teacher advises the students …………. (study) for the test .

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- The children agreed ………. (share) their meal with each other .

2- Adel wants ………. (buy) a new mobile .

3- The little girl enjoys ………. (sing) her favourite song .

4- If it ………. (rain) heavily , we will use umbrellas .

5- If I have more time , I ………. (would) read more books .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث - الوحدة الثالثة - ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الثالث " مصر والقضية الفلسطينية " ورقة عمل الحصة

الاسم / .... الفصل / ....

السؤال الاول : ضع خط تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- بتحليل من جاء بوعد بلفور يتضح أنه صدر عن ٠

(السلطة التشريعية - السلطة القضائية - السلطة التنفيذية - الملك البريطاني)

٢- تمثلت أكبر الخسائر لمصر في حرب ٥ يونيه ١٩٦٧ في الجانب العسكري في سلاح ٠

(المدفعية - المشاة - الطيران - المهندسين)

السؤال الثانى :- ما العلاقة بين :- مساعدة مصر لحركات التحرر في إفريقيا والعدوان الثلاثي ١٩٥٦م؟

....

السؤال الثالث :- - حدد مدى مصداقية العبارة الآتية :- لعبت الولايات المتحدة دورين متناقضين خلال حربي فلسطين ١٩٤٨ م و العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م.

....

السؤال الرابع :- دلل على صحة العبارة الآتية :- رفضت إسرائيل تنفيذ القرارات الدولية عقب حرب ٥ يونيه ١٩٦٧م .

....

السؤال الخامس : - ما الأثر الناتج عن :- قيام مصر ببناء حائط الصواريخ على الضفة الغربية لقناة السويس بين عامي ١٩٦٩م - ١٩٧٠ م ؟

....

==

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث - الوحدة الثالثة - ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الثالث " مصر والقضية الفلسطينية " الواجب المنزلي

الاسم / .... الفصل / ....

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- يعود اشتراك إسرائيل في العدوان الثلاثي لأغراض ٠

(توسعية - أدبية - ثقافية - علمية)

٢- استمر وجود قوات حفظ السلام بين مصر وإسرائيل لمدة ٠

(خمس سنوات - عشر سنوات - ثلاثة سنوات - سنتين)

السؤال الثاني : حدد ما الدروس المستفادة من :- موقف الولايات المتحدة الأمريكية من تدخلها في حرب ١٩٤٨ م .

....

السؤال الثالث :- ما الأثر الناتج عن :- القصف المستمر على خط بارليف أثناء حرب الاستنزاف ؟

....

السؤال الرابع :- حدد مدى مصداقية العبارة الآتية :- "رفضت إسرائيل الالتزام بالقرارات الدولية بعد حرب ١٩٦٧ م ".

....

السؤال الخامس :- ما العلاقة بين :- تأميم شركة قناة السويس والعدوان الثلاثي ١٩٥٦م ؟

....

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى

١. **فسر العبارة الآتية :-** بريطانيا هي صانعة مشكلة فلسطين.
٢. **ما الأثر الناتج عن :-** إدراك العرب أطماع اليهود في السيطرة على العالم العربي بعد حرب ١٩٥٦ م ؟
٣. **دلل على صحة العبارة الآتية : -** اتخذت مصر عدة إجراءات لتهيئة الجبهة الداخلية استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٤. **ما العلاقة بين كل من :-** مجلس الامن وحرب ١٩٦٧ م ؟
٥. **حدد:-** موقف العرب من قرار تقسيم فلسطين ١٩٤٧ م و قرار ٢٤٢ عام ١٩٦٧م .

المجموعة الثانية

١. **فسر العبارة الآتية :-** وقوف مصر بجانب سوريا عام ١٩٦٧ م .
٢. **دلل على صحة العبارة الآتية :-** فشل العدوان الثلاثي ١٩٥٦م على مصر كانت لأسباب دولية مختلفة .
٣. **ما العلاقة بين : -** حرب الاستنزاف ومبادرة روجرز ؟
٤. **ما الأثر الناتج عن :-** معركة رأس العش ؟
٥. **حدد** موقف اليهود من قرار تقسيم فلسطين ١٩٤٧م وقرار ٢٤٢ عام ١٩٦٧م .

المجموعة الثالثة

١. **فسر العبارة الآتية :-** التفوق الإسرائيلي على العرب في حرب ١٩٦٧ م .
٢. **دلل على صحة العبارة الآتية** "رفض اسرائيل القرارات الدولية في عامي ١٩٤٨ م – ١٩٦٧ م "
٣. **ما العلاقة بين : -** مساعدة مصر لحركات التحرر في إفريقيا والعدوان الثلاثي ؟
٤. **دلل على صحة العبارة الآتية :-** "اتخذت مصر عدة اجراءات لتهيئة الجبهة العربية استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م ".
٥. **ما وجه الاختلاف بين :-** دور الولايات المتحدة الأمريكية في حرب فلسطين ١٩٤٨ م و العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثالث الاعدادى







الدرس الأول : التفاعلات الكيميائية

تفاعلات الاكسدة والاختزال

السؤال الأول:- اكتب المصطلح العلمي :-

1- عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الاكسجين أو نقص نسبة الهيدروجين في المادة
2- المادة التي تكتسب الكترون أو أكثر أثناء التفاعل
3- المادة التي تمنح الاكسجين أو تنتزع الهيدروجين

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- المادة التي تفقد الكترون او اكثر اثناء التفاعل الكيميائي تعرف ب ....
2- عملية الاكسدة و الاختزال عمليتان ....
3- عند امرار غاز الهيدروجين على النحاس الساخن يتحول النحاس الى .... و يتكون ....

السؤال الثالث: في التفاعل التالي حدد كل من.........مع ذكر السبب ؟

$$2Na + Cl_2 \longrightarrow 2NaCl$$

1- العامل المؤكسد هو .... لأنه ....
2- العامل المختزل هو .... لأنه ....
3- يحدث للصوديوم عملية .... لأنه ....
4- يحدث للكلور عملية .... لأنه ....

الدرس الأول : التفاعلات الكيميائية

تفاعلات الاكسدة والاختزال

السؤال الأول : ضع علامة ☒او ☑ :-

١- تحدث تفاعلات الاكسدة و الاختزال منفردة
٢- الاكسدة عملية كيميائية يفقد فيها العنصر الكترون أو أكثر
٣- تتحول ذرة الكلور الى أيون كلوريد عندما تفقد الكترون تكافؤها
٤- تحول Fe^{+3} الى Fe^{+2} يعتبر عملية اختزال

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- عند تفاعل الصوديوم مع الكلور يحدث للصوديوم عملية ....
٢- العامل المؤكسد هو .... الكترون او اكثر بينما العامل المختزل هو ....
٣- تحول الماغنسيوم الى ايون ماغنسيوم عملية ....بينما تحول الأكسجين الى ايون اكسجين عملية ....
٤- اتحاد المادة بالهيدروجين عملية ....بينما فقد الاكسجين عملية ....

🕮 السؤال الثاني :- علل لما يأتي:-

١- عملية الأكسدة و الاختزال عمليتان متلازمتان
٢- تعمل معظم الفلزات كعوامل مختزلة بينما تعمل معظم اللافلزات كعوامل مؤكسدة

الدرس الأول : التفاعلات الكيميائية

تفاعلات الاكسدة والاختزال

السؤال الاول : اكتب المصطلح العلمي :

١- عملية كيميائية تكتسب فيها ذره العنصر الكترون أو أكثر
٢- المادة التي تفقد الكترون أو أكثر اثناء التفاعل الكيميائي
٣- المادة التي تنتزع الاكسجين أو تعطى الهيدروجين

السؤال الثانى: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- العملية التي تفقد فيها ذرة العنصر الكترون او اكثر تعرف بعملية ....
٢- المادة التي تعطى الاكسجين او تنتزع الهيدروجين تسمي ....
٣- في تفاعلات الاكسدة و الاختزال تعمل الفلزات كعوامل .... و اللا فلزات كعوامل ....

السؤال الثالث :- علل لما يأتى :-

١- تفاعل الصوديوم مع الكلور تحدث به عملية اكسدة على الرغم من عدم وجود اكسجين
٢- تفاعل الالمونيوم مع حمض الهيدروكلوريق اعنف من تفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك
٣- تعمل الفلزات كعوامل مختزلة و اللا فلزات كعوامل مؤكسدة

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

أ- اكتب معادلة امرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الساخن ثم أجب عما يلي :
١- يتأكسد .... ويصبح عامل ....
٢- يختزل .... ويصبح عامل ....

ب- قارن بين : عملية الاكسدة والاختزال حسب المفهوم التقليدي .

ج- قارن بين العامل المؤكسد والعامل المختزل حسب المفهوم الالكتروني .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثالث الاعدادى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الثالث

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانيا

الهندسة : تعيين الدائرة ــ علاقة أوتار الدائرة بمركزها

١) ارسم الشكل البيانى للدالة : د(س) = س^{٢} ــ ٤ س + ٣ فى الفترة [- ١ ، ٥] ومن الرسم أوجد :
١) نقطة رأس المنحنى ٢) مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر

٢) ارسم الشكل البيانى للدالة : د(س) = - س^{٢} + ٦ س ــ ١١ فى الفترة [٠ ، ٦]
ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : س^{٢} ــ ٦ س + ١١ = صفر .

٣) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط (- ١ ، ٠) ، (٠ ، - ٤) ، (٤ ، ٠)
أوجد مجموعة حل المعادلة : د (س) = صفر .

٤) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د لا يقطع محور السينات فى أى نقطة ،
أذكر عدد حلول المعادلة د(س) = ٠ فى ح .

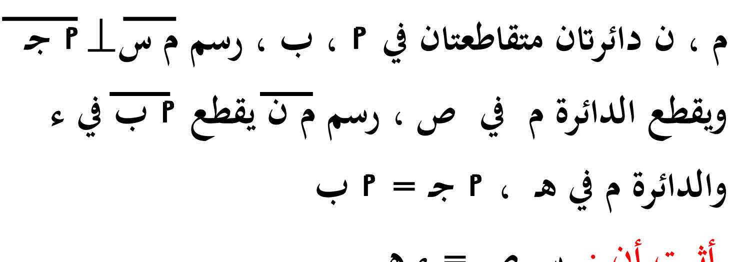
٥) ارسم القطعة المستقيمة $\overline{ﻡب}$ طولها ٥سم ثم أرسم دائرة طول نصف قطرها ٤سم تمر بالنقطتين ﻡ ، ب
كم دائرة يمكن رسمها ؟ (لا تمح الأقواس)

٦) باستخدام الادوات الهندسية ارسم المثلث ﻡب جـ القائم الزاوية فى ب والذى فيه ﻡب = ٣سم
ب جـ = ٤سم ثم أرسم دائرة تمر برؤوسه ومن الرسم أوجد طول نصف قطر الدائرة (لا تمح الأقواس)

٧) فى الشكل المقابل :
ﻡ ب = ﻡ جـ ، س منتصف $\overline{ﻡ ب}$ ، ص منتصف $\overline{ﻡ جـ}$
إثبت أن س ء = ص هـ

٨) فى الشكل المقابل :
ق(∠ ﻡ) = ٥٠° ، ق(∠ب) = ٦٥° ،
س ، ص منتصفى $\overline{ﻡ ب}$ ، $\overline{ﻡ جـ}$ على الترتيب
(١) أوجد ق(∠ س م ص)
(٢) إثبت أن : م س= م ص

٩) في الشكل المقابل :

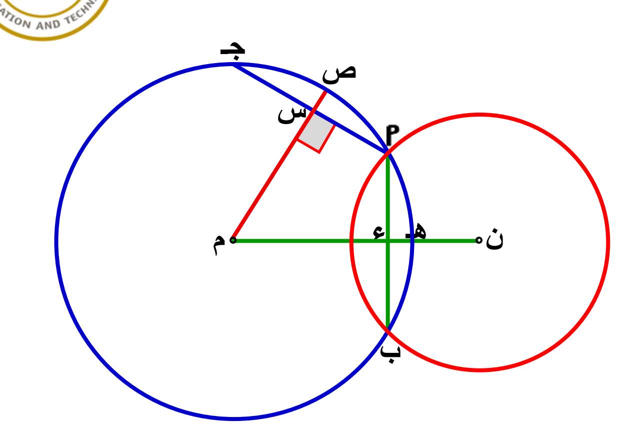


م ، ن دائرتان متقاطعتان في أ ، ب ، رسم $\overline{\text{م س}}$ ⊥ $\overline{\text{أ جـ}}$

ويقطع الدائرة م في ص ، رسم $\overline{\text{م ن}}$ يقطع $\overline{\text{أ ب}}$ في ء

والدائرة م في هـ ، أ جـ = أ ب

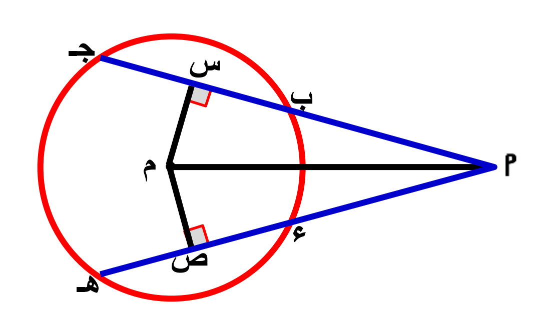
أثبت أن : س ص = ء هـ



١٠) في الشكل : ب جـ = ء هـ ، $\overline{\text{م س}}$ ⊥ $\overline{\text{ب جـ}}$ ،

$\overline{\text{م ص}}$ ⊥ $\overline{\text{ء هـ}}$.

أثبت أن : أ ب = أ ء





الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع الثالث

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانيا

الهندسة : تعيين الدائرة ــ علاقة أوتار الدائرة بمركزها

١) ارسم الشكل البيانى للدالة : د(س) = س^{٢} ـــ ٢س ـــ ٤ فى الفترة [- ٢ ، ٤] ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر

٢) ارسم الشكل البيانى للدالة : د(س) = ٣س ـــ س^{٢} + ٢ فى الفترة [-١ ، ٤]
ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر

٣) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط (٣ ، ٠) ، (٠ ، ٣) ، (١ ، ٠)
أوجد مجموعة حل المعادلة : د (س) = صفر .

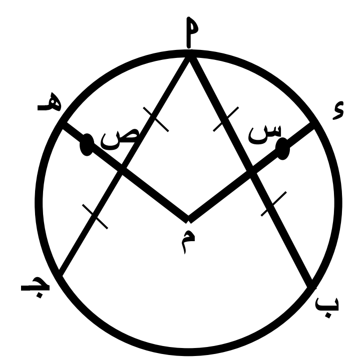
٤) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د لا يقطع محور السينات فى أى نقطة ،
أذكر عدد حلول المعادلة د(س) = ٠ فى ح .

٥) ارسم $\overline{\text{س ص}}$ قطعة مستقيمة طولها ٦سم ، ارسم دائرة تمر بالنقطتين س ، ص وطول نصف قطرها ٤سم
كم عدد الحلول الممكنة ؟ (لا تمح الأقواس)

٦) ارسم المثلث أب جـ الذى فيه: أ ب = أ جـ = ٥سم ، ب جـ = ٦ سم .
ثم ارسم الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب جـ . (لا تمح الأقواس)



٧) فى الشكل المقابل :

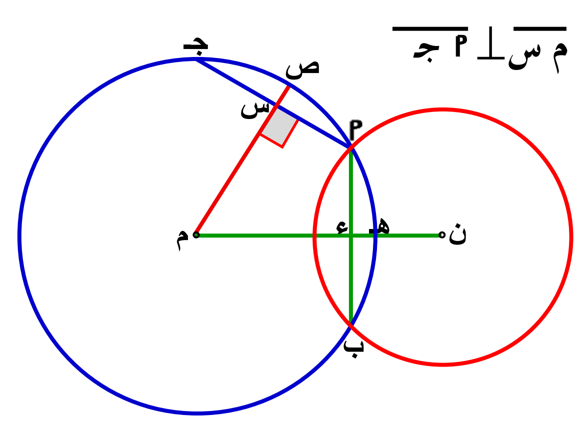


س ء = ص هـ ، س منتصف $\overline{\text{أ ب}}$ ، ص منتصف $\overline{\text{أ جـ}}$

إثبت أن : أ ب = أ جـ

٨) في الشكل المقابل : م ، ن دائرتان متقاطعتان في أ ، ب ، رسم $\overline{\text{م س}} \perp \overline{\text{أ جـ}}$
ويقطع الدائرة م في ص ، رسم $\overline{\text{م ن}}$ يقطع $\overline{\text{أ ب}}$ في ء
والدائرة م في هـ ، أ جـ = أ ب

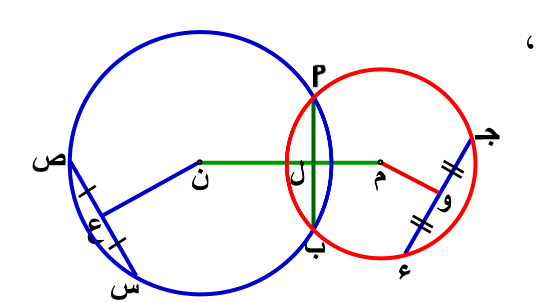
أثبت أن : س ص = ء هـ



٩) في الشكل : م ، ن دائرتان متقاطعتان في ρ ، ب ، و منتصف $\overline{\text{جـ ء}}$ ،

ع منتصف $\overline{\text{س ص}}$ ، م و = م ل ، ن ل = ن ع

أثبت أن : جـ ء = س ص

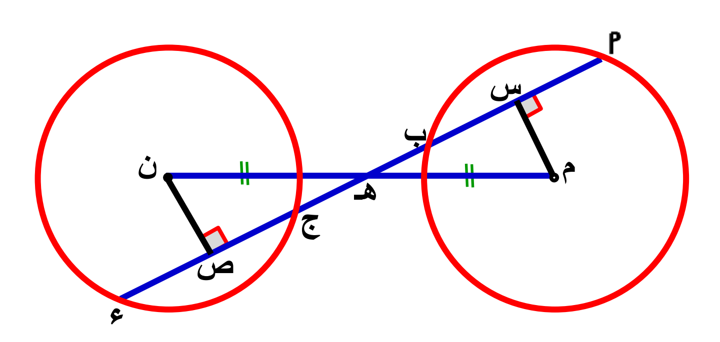


١٠) في الشكل : م ، ن دائرتان متطابقتان ومتباعدتان

، هـ منتصف $\overline{\text{م ن}}$. $\overline{\text{م س}}$ ⊥ $\overline{\text{ρ ب}}$ ،

$\overline{\text{ن ص}}$ ⊥ $\overline{\text{جـ ء}}$.

أثبت أن : ρب = جـ ء





الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثالث (١)

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانيًا

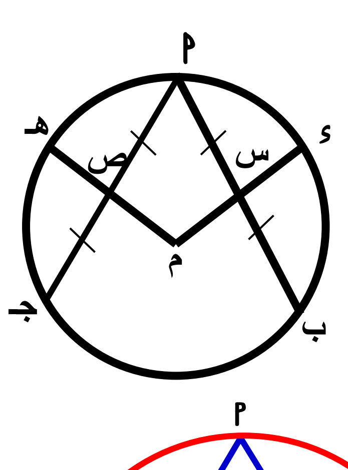
الهندسة : تعيين الدائرة – علاقة أوتار الدائرة بمركزها

١) ارسم الشكل البيانى للدالة : د(س) = س^{٢} – ٤س +٣ فى الفترة [- ١ ، ٥] ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر

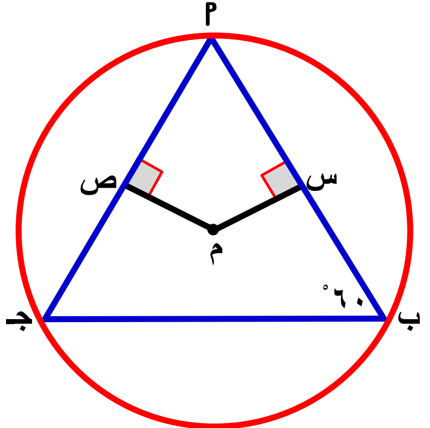
٢) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط (- ١ ، ٠) ، (٠ ، - ٤) ، (٤ ، ٠)
أوجد مجموعة حل المعادلة : د (س) = صفر .

٣) ارسم القطعة المستقيمة $\overline{\text{أ ب}}$ طولها ٦سم ثم أرسم دائرة طول نصف قطرها ٤سم تمر بالنقطتين أ، ب
كم دائرة يمكن رسمها ؟ (لا تمح الأقواس)

٤) فى الشكل المقابل :
أ ب = أ جـ ، س منتصف $\overline{\text{أ ب}}$ ، ص منتصف $\overline{\text{أ جـ}}$
أثبت أن س ء = ص هـ



٥) في الشكل المقابل :
م س = م ص ، فإذا كان : أ ب=١١سم
أوجد بالبرهان محيط $\triangle$ أ ب جـ .





الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثالث (٢)

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانيًا

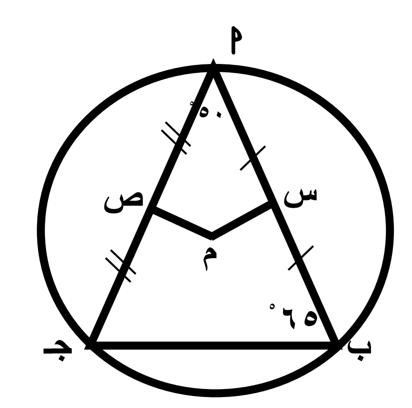
الهندسة : تعيين الدائرة – علاقة أوتار الدائرة بمركزها

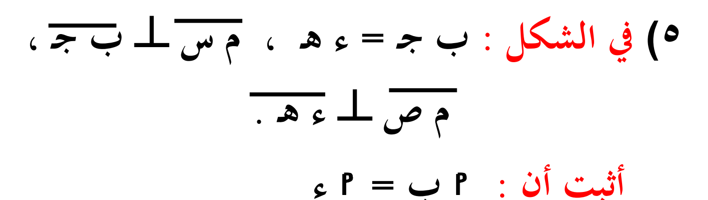
١) ارسم الشكل البيانى للدالة : د(س) = س^{٢} – ٤ فى الفترة [- ٣، ٣] ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر

٢) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط (٣ ، ٠) ، (٠ ، ٣) ، (١ ، ٠)
أوجد مجموعة حل المعادلة : د (س) = صفر .

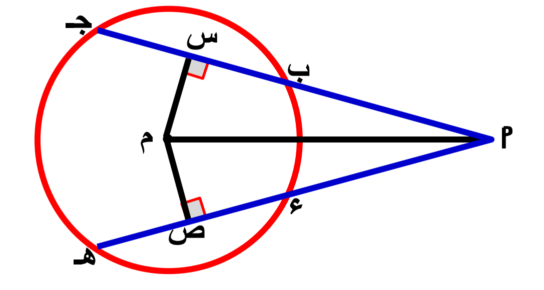
٣) ارسم المثلث ٨ب جـ الذى فيه: ٨ ب = ٨ جـ = ٥سم ، ب جـ = ٦ سم .
ثم ارسم الدائرة المارة برؤوس المثلث ٨ ب جـ . (لا تمح الأقواس)

٤) فى الشكل المقابل :
ق(∠ ٨) = ٥٠ ْ، ق(∠ب) = ٦٥ ْ،
س ، ص منتصفى ٨ ب ، ٨ جـ على الترتيب
(١) أوجد ق(∠ س م ص)
(٢) إثبت أن : م س= م ص





٥) في الشكل : ب جـ = ء هـ ، $\overline{م س}$ ⊥ $\overline{ب جـ}$ ،
$\overline{م ص}$ ⊥ $\overline{ء هـ}$.
أثبت أن : ٨ ب = ٨ ء





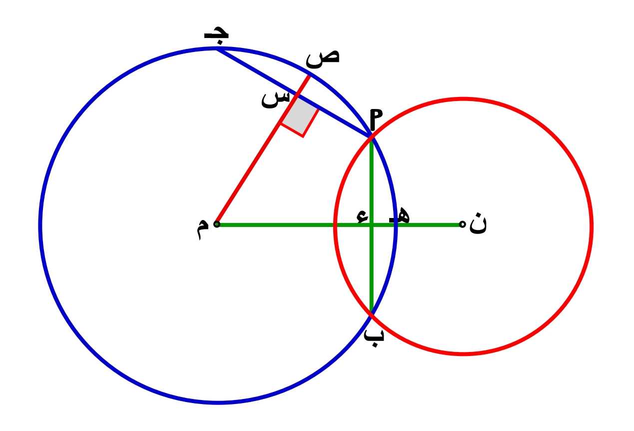
الصف الثالث الإعدادي ـ تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثالث (٣)
الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانيًا
الهندسة : تعيين الدائرة ـ علاقة أوتار الدائرة بمركزها

١) ارسم الشكل البيانى للدالة : د(س) = $س^٢$ ـ ٢س فى الفترة [- ١، ٣] ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : $س^٢$ ـ ٢س = صفر

٢) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط (٣ ، ٠) ، (٠ ، ٣) ، (-١ ، ٠)
أوجد مجموعة حل المعادلة : د (س) = صفر .

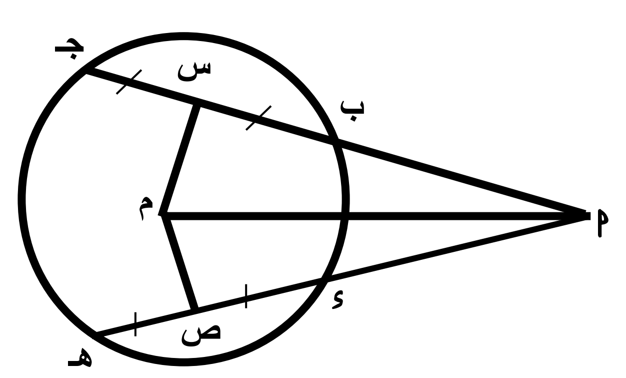
٣) ارسم القطعة المستقيمة $\overline{س ص}$ طولها ٨ سم ثم ارسم أصغر دائرة يمكن رسمها تمر بالنقطتين س ، ص .

٤) في الشكل المقابل :



م ، ن دائرتان متقاطعتان في ﻫ ، ب ، رسم م س ⊥ ﻫ جـ
ويقطع الدائرة م في ص ، رسم $\overline{م ن}$ يقطع $\overline{ﻫ ب}$ في ء
والدائرة م في ﻫ ، ﻫ جـ = ﻫ ب
أثبت أن : س ص = ء ﻫ

٥) فى الشكل المقابل :
ب جـ = ء ﻫ ، س منتصف $\overline{ب جـ}$
ص منتصف $\overline{ء ﻫ}$ إثبت أن ﻫ ب = ﻫ ء



اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثالث الاعدادى

الاسبوع (3)





الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تنفذ العمليات الحسابية داخل الأقواس من الخارج إلى الداخل. ( )

٢. تنفذ عمليات الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تنفيذ عمليات الضرب أو القسمة من اليمين إلى اليسار. ( )

٢. الخطأ اللغوي هو خطأ في الصيغة العامة لأوامر اللغة. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. عمليات الجمع والطرح تسبق عمليات الأسس. ( )

٢. Const x As Single ، الخطأ في هذا الكود هو عدم تخصيص قيمة. ( )

التقييم الصفي:

قم بكتابة قائمة بأولويات تنفيذ العمليات الحسابية لدى لغة VB.NET.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١-الخطأ الذي يظهر بعد تشغيل برنامج بلغة VB.NET يسمى:

أ- Syntax Error

ب- Logical Error

ج- Runtime Error

د - event

٢-ناتج العملية الحسابية الآتية ٧-٤*(٥-٤) هو:

أ- ٣

ب- ٤

ج- ٥

د- ٨

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثالث الاعدادى









Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (3)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Arithmetic operations inside the parentheses are carried out from the outside in. **( )**
2. Addition or subtraction operations are carried out from left to right. **( )**

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Perform multiplication or division operations from right to left. **( )**
2. Syntax error is an error in the general syntax of language commands. **( )**

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Addition and subtraction operations precede exponentiation operations. **( )**
2. " Const x As Single", the error in this code is not assigning a value. **( )**

Classroom Assessment

Write a list of the priorities for performing mathematical operations in VB.NET.

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. The error that appears after running a program in the VB.NET language is called……

A- **Syntax Error** **B-** **Logical Error**
C- **Runtime Error** **D-** **event**

2. The result of the following mathematical operation 7-4*(5-4) is………

A- 3 **B- 4**
C- 5 **D- 8**

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي -أداء صفى - الأسبوع الثالث

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown graphically)

Geometry (Determining the circle - The relationship of the chords of the circle to its center)

1) Draw the graph of the function $f(x) = x^2 – 4x + 3$ in the interval [-1 , 5]

From the graph, find 1) the vertex of the curve

, 2) the solution set of the equation $f(x) = 0$

2) Draw the graph of the function: $f(x) = -x^2 + 6x - 11$ in the interval [0, 6], from the graph, find the solution set of the equation $x^2 - 6x + 11 = 0$

3) If the curve of the quadratic function f passes through the points

(-1, 0), (0, -4), (4, 0), find the solution set of the equation $f(x) = 0$

4) If the curve of the quadratic function f does not intersect the x-axis at any point, state the number of solutions of the equation $f(x) = 0$ in R.

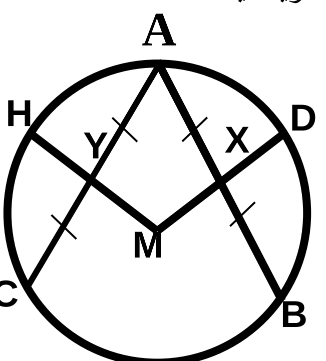
5) Draw the line segment $\overline{AB}$ with a length of 5 cm, then draw a circle with a radius of 4 cm that passes through the points A and B , how many circles can be drawn? (Do not erase the arcs)

6) Using geometric tools, draw the right angled triangle ABC at point B where AB = 3cm and BC = 4 cm, then draw a circle that passes through its vertices and from the drawing, find the length of the radius of the circle.(Do not erase the arcs)

7) In the following figure: AB = AC ,

X is the midpoint of $\overline{AB}$,

Y is the midpoint of $\overline{AC}$, Prove that XD = YH.

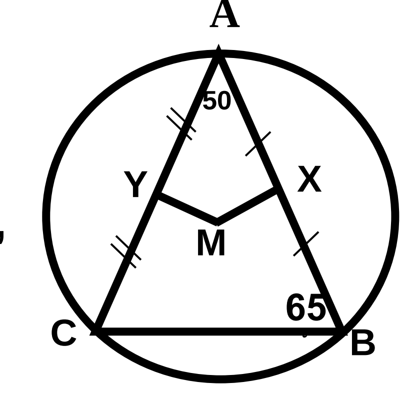


8)In the following figure:

m($\angle A$) = 50^o, m($\angle B$) = 65^o

X and Y are the midpoints of $\overline{AB}$, $\overline{AC}$ respectively,

(1) find m($\angle$ Y) (2) prove that MX = MY



9) In the following figure:

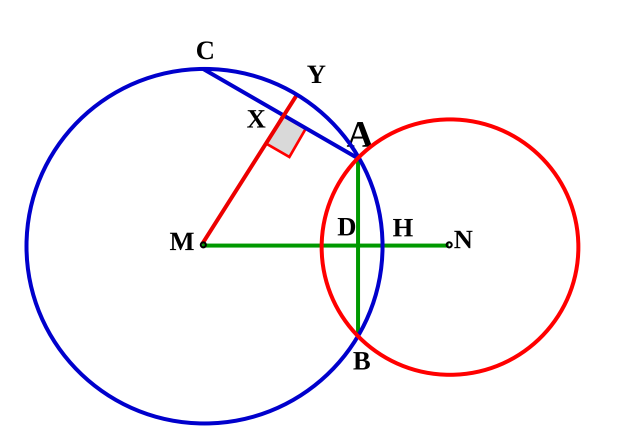
M and N are two intersecting circles

at the points A and B , Draw $\overline{MX} \perp \overline{AC}$

which intersects the circle M at Y,

draw $\overline{MN} \perp \overline{AB}$ which intersects $\overline{AB}$

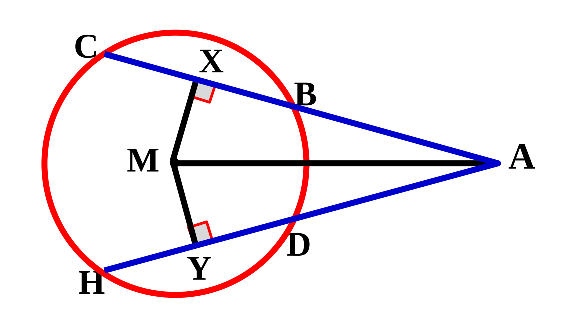
at D and the circle M at H, AC = AB , Prove that XY = DH



10) In the opposite figure :

BC = DH , $\overline{MX} \perp \overline{BC}$, $\overline{MY} \perp \overline{DH}$.

Prove that AB = AD



الصف الثالث الإعدادي ـأداء منزلى ـ الأسبوع الثالث

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown graphically)

Geometry (Determining the circle - The relationship of the chords of the circle to its center)

1) Draw the graph of the function $f(x) = x^2 - 2x - 4$ in the interval [-2 , 4]

from the graph find the solution set of the equation $f(x) = 0$

2) Draw the graph of the function: $f(x) = 3x - x^2 + 2$ in the interval [-1, 4], from the graph, find the solution set of the equation $f(x) = 0$

3) If the curve of the quadratic function f passes through the points

(3, 0), (0, 3), (1, 0), find the solution set of the equation $f(x) = 0$

4) If the curve of the quadratic function f does not intersect the x-axis at any point, state the number of solutions of the equation $f(x) = 0$ in R.

5) Draw the line segment $\overline{XY}$ with a length of 6 cm, then draw a circle with a radius of 4 cm that passes through the points X and Y , how many circles can be drawn? (Do not erase the arcs)

6) Draw the triangle ABC at point B where AB =AC = 5 cm and

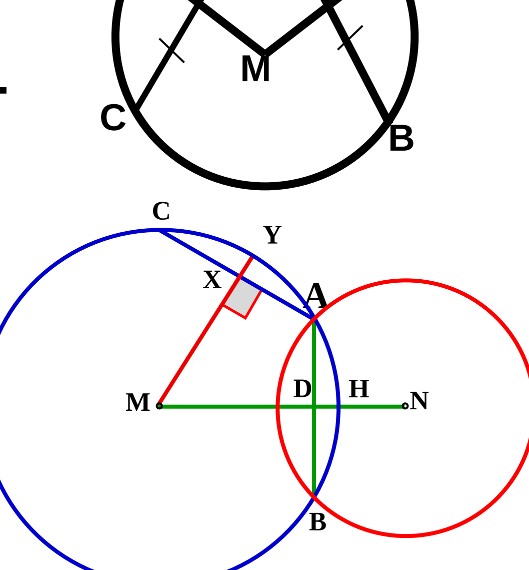
BC = 6 cm, then draw a circle that passes through its vertices

(Do not erase the arcs)

7) In the following figure: XD = YH ,

X is the midpoint of $\overline{AB}$,

Y is the midpoint of $\overline{AC}$, Prove that AB = AC.



8) In the following figure:

M and N are two intersecting circles

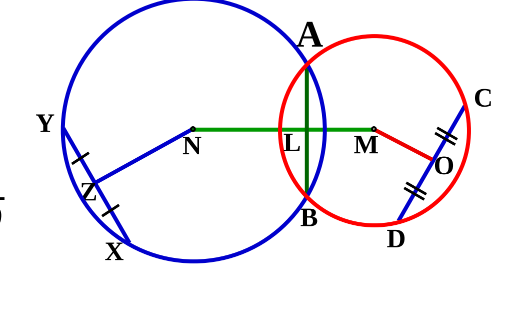
at the points A and B , Draw $\overline{MX} \perp \overline{AC}$

which intersects the circle M at Y,

draw $\overline{MN} \perp \overline{AB}$ which intersects $\overline{AB}$

at D and the circle M at H, AC = AB , Prove that XY = DH

9)) In the following figure:



M and N are two intersecting circles

at the points A and B , O is the mid point of $\overline{CD}$

Z is the mid point of $\overline{XY}$, MO = ML , NL = NZ

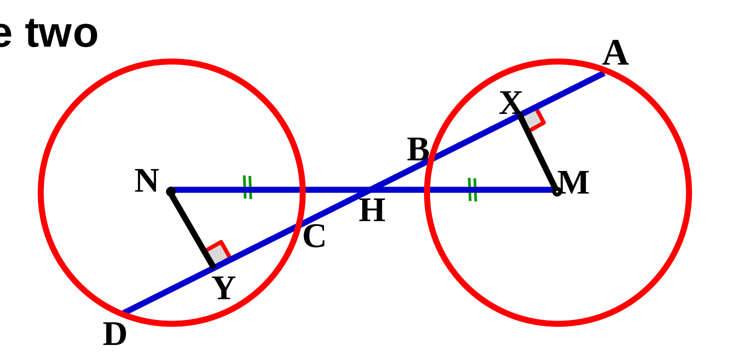
prove that CD = XY

10) in the opposite figure : M and N are two

congruent and distant circles ,

H is mid point of $\overline{MN}$, $\overline{MX} \perp \overline{AB}$,

$\overline{NY} \perp \overline{CD}$, prove that AB = CD



الصف الثالث الإعدادي ـتقييمات اسبوعية ـ الأسبوع الثالث(1)

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown graphically)

Geometry (Determining the circle - The relationship of the chords of the circle to its center)

1) Draw the graph of the function f(x) = $x^2 - 4x + 3$ in the interval [-1 , 5]

from the graph find the solution set of the equation f(x) = 0

2) If the curve of the quadratic function f passes through the points

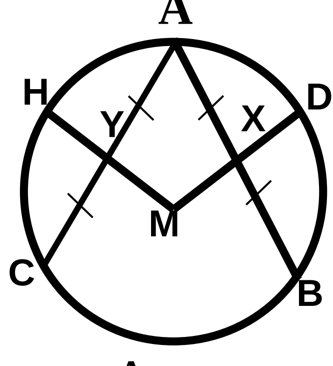
(-1, 0), (0, - 4), (4, 0), find the solution set of the equation f(x) = 0

3) Draw the line segment $\overline{AB}$ with a length of 6 cm, then draw a circle with a radius of 4 cm that passes through the points A and B, how many circles can be drawn? (Do not erase the arcs)

4) In the following figure: AB = AC,

X is the midpoint of $\overline{AB}$,

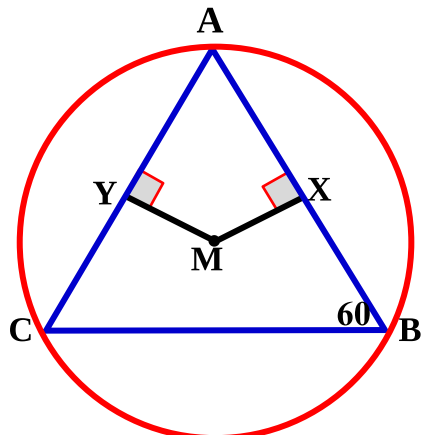
Y is the midpoint of $\overline{AC}$, Prove that XD = YH.



5) In the opposite figure

MX = MY , if AB = 11 cm.

Find with proof the perimeter of Δ ABC



الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الثالث(2)

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown graphically)

Geometry (Determining the circle - The relationship of the chords of the circle to its center)

1) Draw the graph of the function $f(x) = x^2 - 4$ in the interval [-3 , 3]

from the graph find the solution set of the equation f(x) = 0

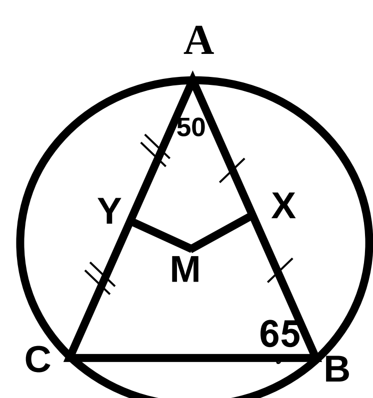
2) If the curve of the quadratic function f passes through the points

(3, 0), (0, 3), (1, 0), find the solution set of the equation f(x) = 0

3) Draw the triangle ABC at point B where AB =AC = 5 cm and

BC = 6 cm, then draw a circle that passes through its vertices

(Do not erase the arcs)

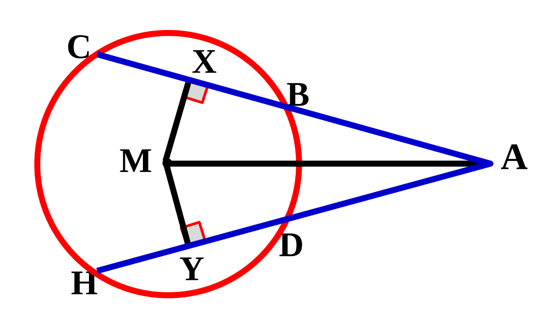


8) In the following figure:

$m(\angle A) = 50^o$, $m(\angle B) = 65^o$

X and Y are the midpoints of $\overline{AB}$, $\overline{AC}$ respectively,

(1) find $m(\angle \quad Y)$ (2) prove that MX = MY



5) In the opposite figure :

BC = DH , $\overline{MX} \perp \overline{BC}$, $\overline{MY} \perp \overline{DH}$.

Prove that AB = AD

الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الثالث(3)

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown graphically)

Geometry (Determining the circle - The relationship of the chords of the circle to its center)

1) Draw the graph of the function f(x) = x^2 – 2x in the interval [-1 , 3]

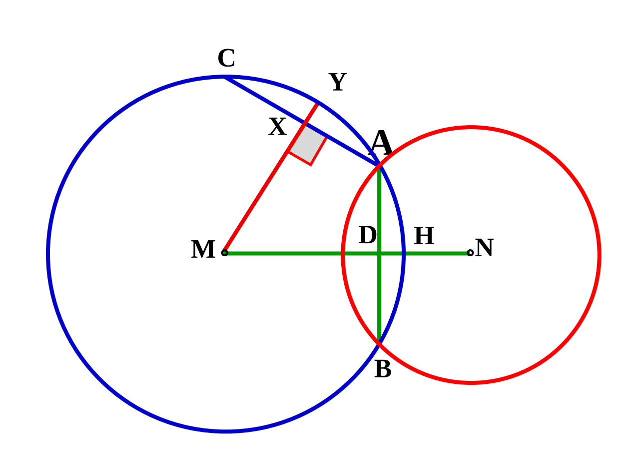
from the graph find the solution set of the equation x^2 – 2x = 0

2) If the curve of the quadratic function f passes through the points

(3, 0), (0, 3), (-1, 0), find the solution set of the equation f(x) = 0

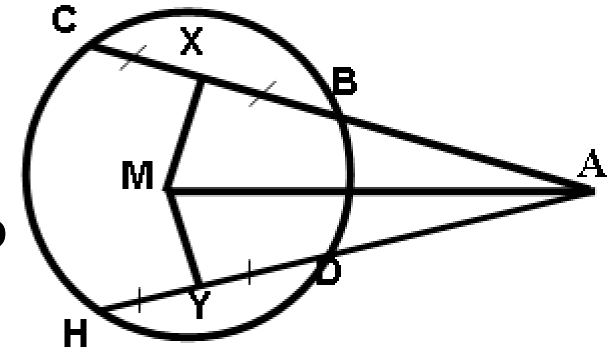
3) Draw the line segment $\overline{XY}$ with a length of 8 cm, then draw the smallest circle that passes through the points X and Y .

4) In the following figure:



M and N are two intersecting circles at the points A and B , Draw $\overline{MX} \perp \overline{AC}$ which intersects the circle M at Y, draw $\overline{MN} \perp \overline{AB}$ which intersects $\overline{AB}$ at D and the circle M at H, AC = AB , Prove that XY = DH

5) In the opposite figure:



BC = DH , x is mid point of $\overline{BC}$,

Y is mid point of $\overline{DH}$, prove that AB = AD

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

السابنس

للصف الثالث الاعدادى







Lesson one: Chemical reactions

Oxidation and reduction reactions

Question one:

Write the scientific term:

1- Chemical process that resulted from the increase in the percentage of oxygen or a decrease in the percentage of hydrogen in a substance

2- A substance that gains one or more electrons during the reaction

3-The substance that gives oxygen or takes away hydrogen

Question Two:

Complete the following sentences with suitable words:

1- A substance that loses one or more electrons during a chemical reaction is known as ....

2- Oxidation and reduction are two .... processes

3- When hydrogen gas is passed over hot copper, the copper turns into .... and the .... is formed.

Question Three:

In the following reaction, identify each of the .... and give the reasons?

$$2Na + Cl_2 \rightarrow 2NaCl$$

1 The oxidizing agent is.................. because ....

2- The reducing factor is .... because ....

3- Sodium has been .... because ....

4- Chlorine has been .... because ....

Lesson one: Chemical reactions

Oxidation and reduction reactions

Question one

Put (✓) or (X)

1- Oxidation and reduction reactions occur separately from each other (……..)

2-Oxidation is a chemical process in which an element loses one or more electrons (……..)

3- The chlorine atom turns into a chloride ion when it loses an electron from its outer energy levels (………)

4- The transformation of Fe^{+2} into Fe^{+3} It is considered a reduction process (………)

Question two:

Complete the following sentences with suitable words:

1- When sodium reacts with chlorine, the sodium undergoes into ………… Process.

2- The oxidizing agent is ……….. one or more electrons, while the reducing agent is …………

3- The conversion of magnesium into a magnesium ion is considered as ………….. process while when oxygen is converted into an oxygen ion is considered as ……………. Process.

4- When the matter combines with hydrogen this process is known as ………….. process, while losing of oxygen is known as …………….. process.

Question three: -

Give reasons for the following: -

1- Oxidation and reduction are two concurrent processes.

2- Most metals act as reducing agents, while most nonmetals act as oxidizing agents

Chemical reactions

Oxidation and reduction reactions

Question one

Write the scientific term:

1- A chemical process in which an atom of an element gains one electrons or more.

2- A substance that loses one or more electrons during a chemical reaction

3-The substance that take oxygen or gives hydrogen during the chemical reaction.

Question two:

Complete the following:-

1-The process in which an atom of an element loses one or more electrons is known as …………………… process.

2-The substance that give oxygen or takes hydrogen is called ……..

3-In oxidation and reduction reactions, metals act as ………. Agents and non-metals act as ……………. agents

Question three:

Give reasons for:-

1- Although the absence of oxygen in the reaction between sodium and chlorine it considered as an oxidation reaction.

2- The reaction between aluminum and hydrochloric acid is faster than the reaction between zinc and hydrochloric acid

3- metals are considered as reducing agent and non-metals are considered as oxidizing agent.

Question four:

Answer the following questions:

a- Write the chemical equation of the passage of hydrogen gas over hot copper oxide. **then answer the following:**

1- .... is oxidized and becomes ....

2- ……………. reduces .... and becomes .... agent.

b- Compare: the process of oxidation and reduction according to the chemical concept.

c- Compare the oxidizing agent and the reducing agent according to the electronic concept.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 Right: 25 Top: 25 Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6